Dincolo de cuvinte

Anul I, Nr. 1, Decembrie 2025

EDITOR COORDONATOR,
Prof. NEGOIȚĂ Carmen – COORDONATOR PENTRU PROIECTE
ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

REVISTĂ EDITATĂ DE ELEVII ȘI PROFESORII ȘCOLII GIMNAZIALE
„ARHANGHELII MIHAIL ȘI GAVRIIL" MUNTENI BUZĂU,
JUDEȚUL IALOMIȚA

Casa noastră – Comuna MUNTENI-BUZĂU, județul Ialomița

Așezare

Comuna se află în zona centrală a județului, pe malul stâng al râului Ialomița.

Este străbătută prin parte sudică, în afara localității, de șoseaua națională DN2A, care leagă Slobozia de Urziceni.

Prin comună trece și calea ferată Urziceni-Slobozia, pe care este deservită de halta Munteni-Buzău

Coordonate

44°38′23″N 26°58′39″E

Istorie

La sfârșitul secolului al XIX-lea, comuna nu exista, satul, recent apărut după împroprietărirea unor familii pe nume Coloc provenite din zona montană a județului Buzău (de unde și denumirea satului), făcând pe atunci parte din comuna Cocora (după ce inițial fusese arondat comunei Reviga).

În 1925, comuna Munteni-Buzău deja apăruse: ea era formată doar din satul de reședință (ca și astăzi), avea 1745 de locuitori și făcea parte din plasa Căzănești a județului Ialomița.

În 1952, comuna a fost transferată raionului Slobozia din regiunea Ialomița și apoi (după 1952) din regiunea București.

În 1968, comuna a revenit la județul Ialomița, reînființat.

Politică și administrație

Comuna Munteni-Buzău este administrată de un primar și un consiliu local.

Primarul, Florin Stan, de la Partidul Social Democrat, este în funcție din 2012.

Școala din localitate

Prima atestare documentară a scolii, conform monografiei localității, este la 15 februarie 1887, prin numirea primului învățător, în persoana lui D. Marinescu, absolvent de școală normală, care formează primele generații de elevi în casa proprie sau în localuri închiriate de la cetățenii comunei.

O bună perioadă de timp în localitate au funcționat trei școli și o grădiniță.

În prezent sunt înscriși 296 de preșcolari și elevi, iar preșcolarii sunt repartizați în patru grupe de grădiniță.

Bibliografie:

1. https://ro.wikipedia.org/wiki/Munteni-Buz%C4%83u,_Ialomi%C8%9Ba, accesat la data de 01.03.2026, ora 7,35

2. Monografia localității

Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău, județul Ialomița

DISPUNEM DE:

• GPN Munteni Buzău – 4 săli de grupă, sală de mese, 2 dormitoare. Începând cu anul școlar 2026-2027 va funcționa sub denumirea de GPP

• Școala Gimnazială – 2 corpuri:

- A - 11 săli de clasă structurate pe două niveluri, 2 laboratoare (TIC și Științe)

- B - 4 săli de clasă

• CDI: peste 6500 de volume, anexe, cabinet consilier școlar, deposit manual.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu table interactive, copiatoare, router wi-fi, calculatoare All in one, sistem videoconferință, scanner vertical.

DESPRE ȘCOALĂ:

E în anul școlar 2025-2026 corpul profesoral este compus din 22 de cadre didactice, dintre care 15 sunt titulari, iar 19 au normă de bază în unitatea noastră. În anul școlar menționat, nu avem cadre didactice necalificate.

Profesorii participă la cursuri de formare continuă și folosesc metode moderne de predare adaptate nivelului de vârstă al elevilor.

Atmosfera din școală este una deschisă, bazată pe respect încurajare și sprijin reciproc.

Relația școală-familie

Relația dintre școală și părinți se bazează pe comunicare constantă și colaborare.

Considerăm că educația de calitate se realizează printr-un parteneriat real între școală, familie și comunitate.

Asigurarea calității educației

În școala noastră, calitatea actului educațional este o prioritate. Activitatea didactică este permanent monitorizată și evaluată, iar profesorii urmăresc progresul fiecărui elev.

Sunt aplicate metode diferențiate, astfel încât fiecare copil să fie sprijinit în funcție de nevoile și potențialul său.

Parteneriatul dintre școală și administrația locală este unul care a funcționat dintotdeauna, concretizându-se în ultimii ani și prin proiectele implementate de Primărie pentru a oferii condiții de învățare demne de secolul XXI.

• Proiectul „Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Munteni-Buzău", finanțat prin PNRR, C15 - educație, cu o valoare a contractului de finanțare de 1.472.416,75 lei, care include următoarele acțiuni:

- masa caldă pentru preșcolarii de la grădiniță,

- achiziție echipament pentru joacă în aer liber,

- digitalizare și dotare pentru 2 săli de grupă,

- amenajare 2 săli de grupă cu mobilier și materiale didactice.

• Achiziționare de microbuz electric pentru elevii navetiști.

• Dotarea cu echipamente IT și materiale didactice

• Erasmus+ Learning Programme for Activities in Group Mobility of School Pupils,

2025-1-RO01-KA121-SCH-000331566

Director, Boștină Alexandru Claudiu

Aceștia suntem NOI

Grupa mica
Prof. educ. timpurie,
State Lidia

Grupa mijlocie A
Prof. educ. timpurie,
Bitoleanu Maria

Grupa mijlocie B
Prof. educ. timpurie,
Oanță Florentina Mihaela

Grupa mare
Educatoare,
Ivan Marinela

Clasa Pregătitoare
Prof. înv. primar,
Damian Niculina

Clasa I
Prof. înv. primar,
Crăciun Elena

Clasa a II-a
Prof. înv. primar,
Soare Ana Maria

Clasa a III-a
Prof. înv. primar,
Drăgnescu Elena

Clasa a IV-a
Prof. înv. primar,
Popescu Mirela

Clasa a V-a
Profesor,
Ștefan Neluța Mioara

Clasa a VI-a
Prof. Ciuperceanu
Maria Magdalena

Clasa a VII-a
Profesor,
Negoiță Carmen

Clasa a VIII-a A
Profesor,
Popescu George

Clasa a VIII-a B
Profesor,
Badea Georgeta Daniela

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
"LA CASA TUDORII"

Anul acesta am fost prezenți la Concursul de tradiție culinară ialomițeană „La Casa Tudorii", unde am câștigat Premiul I la categoria elevi, secțiunea - preparate culinare reci.

A fost o experiență deosebită, prin care am adus în prim plan gustul autentic al tradițiilor din Munteni Buzău și munca frumoasă a elevilor și profesorilor noștri pasionați de arta culinară.

Comuna noastră păstrează vie tradiția unei gastronomii simple, dar pline de savoare, moștenită din generație în generație.

Mâncarea de la noi reflectă legătura strânsă dintre om și pământ, dintre muncă și bucuria mesei în familie.

În gospodăriile din Munteni-Buzău, mesele sunt bogate în produse naturale, obținute din grădinile și fermele oamenilor locului, așa cum reiese și din monografia localității. Ciorbele acre, tocănițele cu legume, fripturile fragede și deserturile de casă sunt expresia unei culturi culinare autentice.

Prin gust, aromă și tradiție, bucatele din Munteni-Buzău spun povestea unei comunități harnice, primitoare și mândre de rădăcinile sale.

Tocmai de aceea, am decis, în premieră, să participăm cu un număr impresionant de 35 de preparate culinare, înscrise la toate secțiunile concursului, realizate cu dăruire atât cu elevii noștri, cât și cu colegii profesori.

Eforturile și pasiunea celor care au pus suflet, energie și entuziasm în această experiență au fost răsplătite pe măsura muncii lor, prin aprecierea juriului și bucuria unui binemeritat Premiu I.

Prof. Trandafir Filofteia Lavinia

CONCURS JUDEȚEAN "Magia Dovleacului"
Ediția I, Octombrie 2025

În luna octombrie, proiectul "Magia dovleacului" a cunoscut un succes peste așteptări, numărul participanților depășind estimările inițiale. Nu mai puțin de 300 de preșcolari, elevi și părinți, alături de cadre didactice ai școlii, dar și din alte localități, au luat parte la prima ediție găzduită de școala noastră.

Ateliere artistice, vernisajul "Toamna aurie", parada costumelor și activitățile interactive au creat un cadru festiv în care creativitatea, colaborarea și tradițiile toamnei au fost celebrate prin învățare nonformală.

Alături de noi, ca invitați speciali, am avut pe chef Horia Vîrlan, orchestra "Doina Bărăganului", interpreții de muzică populară Nicoleta Rădinciuc și Ionuț Cocoș.

Parteneri implicați în proiect:
- GAL Ialomița Centrală;
- UAT Munteni-Buzău;
- Primăria Munteni-Buzău;
- Școala Gimnazială "Constantin Ștefan" Albești
- ISJ Ialomița;
- CJCPCT Ialomița;
- Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara

Jurizarea lucrărilor a fost efectuează de către d-na inspector Smeianu Marcela și d-nul prof. Stănease Dan Silviu, membri ai Uniunii Artiștilor Plastici, Filiala Ialomița.

Secțiunea pictură și sculptură în dovleci

Vernisaj "Toamna aurie"

Parada costumelor

Căruța cu cărți

Jurizare produse culinare pe bază de dovleac

Muncă și satisfacție

Prof. Ciuperceanu Maria Magdalena

CONCURS INTERJUDEȚEAN "Crosul Speranței"
Ediția a IV-a, Noiembrie 2025

Aflat la cea de-a IV-a ediție, Proiectul "Crosul Speranței" a avut un real succes în rândul elevilor, al cadrelor didactice și al întregii comunități Munteni-Buzău.

Proiectul a avut ca activitate centrală o competiție sportivă de tip cros, destinată elevilor din ciclul primar și gimnazial. Evenimentul a urmărit promovarea mișcării, a atitudinii pozitive față de sport și a valorilor de fair-play.

Activitatea a inclus amenajarea și securizarea traseelor adaptate pe categorii de vârstă și gen. Au fost organizate echipele participante, iar elevii au fost instruiți înainte de începerea competiției.

Probele de alergare s-au desfășurat pe distanțe diferite, în funcție de nivelul de vârstă al participanților.

La finalul competiției a avut loc festivitatea de premiere, în cadrul căreia s-au acordat diplome, medalii și premii simbolice.

Alături de noi, ca parteneri și/sau participanți la activitate, am avut Școli precum: Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia, Școala Gimnazială Nr. 1 Padina, jud. Buzău, Școala Gimnazială Glodeanu Sărat, jud Buzău, Școala Gimnazială Roșiori, Jud. Brăila, Școala Gimnazială "Constantin George Călinescu" Grădiștea, jud. Călărași, Școala Gimnazială Nr. 2 Modelu, jud Călărași.

Evenimentul a fost susținut de: MAYRA CONSTRUCT SRL, CEZTEL SOLUTION SRL, REDALEX SRL, COMFRIG SRL, IL DUMITRU VIOREL, PIZZERIA YES.

Prof. Tache Dan Costin
Prof. Ene Ionuț

24-28 noiembrie 2025
Săptămâna fructelor și a legumelor donate

Săptămâna fructelor și a legumelor donate, o lecție de bunătate și inimă mare!

Proiectul „Săptămâna fructelor și a legumelor donate" ne-a adus tuturor o mare bucurie și ne-a reamintit cât de frumos este când oamenii se unesc pentru a dărui.

Ne-au impresionat implicarea și generozitatea unui număr extraordinar de preșcolari, elevi și părinți, care au răspuns cu suflet deschis. Fiecare fruct, fiecare legumă, fiecare gest a purtat în el dorința sinceră de a ajuta.

Un gând de recunoștință se îndreaptă către Boema - Restaurant & Events, care a ales să fie alături de copii și de comunitatea noastră, oferind sprijin cu o generozitate ce ne-a emoționat profund.

Această săptămână ne-a arătat că mâinile care dăruiesc sunt mai pline decât cele care primesc.

Împreună am dăruit mai mult decât fructe și legume, am dăruit speranță.

Prof. Ștefan Neluța Mioara

1 Decembrie 2025

Pe data de 1 Decembrie 2025 elevii Școlii Gimnaziale „Arhanghelii Mihail și Gavriil" au demonstrat încă o dată că suntem școala din inima comunității. Am fost alături de Primăria Munteni-Buzău și Consiliul Local la activitățile dedicate Zilei Naționale, sprijinite cu drag de preoții din sat.

După depunerea de coroane în memoria eroilor, copiii noștri au oferit un moment artistic emoționant, încărcat de respect, bucurie și mândrie pentru România.

Mulțumim elevilor și părinților pentru participare și pentru modul în care răspund mereu chemărilor comunității!

Mulțumim cadrelor didactice pentru disponibilitatea și implicarea lor constantă, care fac posibilă participarea noastră la fiecare eveniment.

Ziua s-a încheiat în aceeași atmosferă caldă, cu tradiționala fasole cu ciolan servită la Centrul Socio-Cultural al Bisericii „Sfinții Arhanghelii Mihail și Gavriil", un prilej de a ne bucura împreună și de a întări legăturile dintre noi, totul organizat exemplar de părintele paroh Gheorghe Ardeleanu.

În esența zilei de 1 Decembrie stă ideea de unire, iar pentru noi, ca școală și comunitate, aceasta nu este doar o lecție de istorie, ci o direcție de zi cu zi.

Prin eforturile noastre comune - ale elevilor, părinților, cadrelor didactice, autorităților locale și bisericii - arătăm că o comunitate puternică se clădește prin comunicare deschisă, prin încredere și prin dorința de a oferi fiecăruia o șansă. Înțelegerea, dialogul și colaborarea sunt cele care ne țin împreună și ne permit să creștem frumos, ca oameni și ca sat.

Astăzi, mai mult ca oricând, ne amintim că Unirea nu este doar un moment din trecut, ci o responsabilitate prezentă. Iar noi alegem, zi de zi, să fim uniți.

La mulți ani, România!

Prof. Soare Ana Maria

Certificat de excelență

Și în anul acesta școlar, Consiliul Județean Ialomița a onorat performanța prin acordarea Premiilor de Excelență în Educație pentru al zecelea an consecutiv.

Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavril" Munteni-Buzău a fost prezentă la ceremonia de semnare a contractelor de finanțare, un moment prin care am dorit să subliniem că această inițiativă nu este doar despre recunoașterea rezultatelor elevilor și cadrelor didactice, ci și despre aprecierea efortului entuziasmului și dedicării pe care le investim zi de zi în școală.

Credem cu tărie că investiția în educație nu se măsoară doar în premii, ci și în tineri încrezători și bine pregătiți care vor duce mai departe valorile comunității noastre.

Eforturile de azi se vor întoarce înzecit prin oameni care vor construi cu minte și suflet viitorul județului.

Felicităm cu deosebită mândrie elevii noștri olimpici și pe profesorii îndrumători care au făcut posibile aceste reușite:

- Vasile Lavinia Andreea – Olimpiada de Limba și Literatura Română și Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață"
- Vișan Teona Maria – Concursul Național pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură"
- Vasile Silvia Maria – Concursul Național pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură"
- Dumitrache Mihai Marian – Concursul Național de Matematică „Olimpiada Satelor din România"
- Roman Maria Sofia – Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Șah
- Tudorache Ianis Andrei Georgian – Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Tetratlon

Director, Boștină Alexandru Claudiu

CONCURS JUDEȚEAN
"Scrisul de mână – amprenta gândurilor și a sufletului meu"
Ediția I, Ianuarie 2026

Vineri, 23.01.2026, s-a scris o pagină frumoasă din viața educației ialomițene, prin desfășurarea primei ediții a **Concursului Județean „Scrisul de mână – amprenta gândurilor și a sufletului meu"**, un eveniment dedicat exprimării autentice, sensibilității și creativității elevilor.

Concursul a fost organizat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Asociația Inovație în Educație și Formare și Școala Gimnazială „Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni-Buzău, cu participarea Liceului Tehnologic „Înălțarea Domnului" Slobozia și a Școlii Gimnaziale Ciulnița.

109 elevi din ciclul primar și gimnazial au participat la concurs, fiind înscriși la cele patru secțiuni:

- A **Marea Dictare** – un proces de dictare a unui text literar sau nonliterar propus de comisia de concurs (max. o pag.)
- B **Istoria scrisului de mână** - test cu 15-20 de întrebări din istoria scrisului de mână
- C **Scrisoare către viitor** – mesaj adresat propriei persoane peste 10 ani (max. 2 pagini)
- D **Mesaj cu suflet** - text original despre importanța scrisului de mână (max. 2 pagini)

oferind elevilor posibilitatea de a participa la una sau mai multe secțiuni, în funcție de interesele și nivelul lor de pregătire.

Premiile, în valoare de peste 6.000 de lei, au fost oferite de Asociația Inovație în Educație și Formare, prilej cu care adresăm calde mulțumiri pentru sprijinul acordat acestui demers educațional.

Mulțumiri deosebite adresăm doamnelor inspector școlar Ileana Buzea și Florența State, care au participat activ la organizarea și desfășurarea concursului, precum și tuturor elevilor și cadrelor didactice implicate, care au contribuit cu profesionalism și dăruire la reușita acestei prime ediții.

Scrisul de mână rămâne o formă sinceră de exprimare, o punte între gând și suflet, iar acest concurs a demonstrat că emoția scrisului autentic este încă vie.

Prof., Ștefan Neluța Mioara

Ziua Internațională a scrisului de mână Handwriting Day

În anul școlar 2025-2026 am sărbătorit Ziua internațională a scrisului de mână vineri, 23 ianuarie. Alături de elevii clasei I, am organizat un concurs la nivel de clasă prin care am încurajat scrisul caligrafic.

De ce este important să scriem frumos? m-a întrebat o elevă. Și i-am răspuns. bineînțeles, cu o subiectivitate greu de clintit: "Pentru mine, scrisul de mână înseamnă să desenez literele, să le personalizez, să le *unific.* Cum în lume există opere de artă unice iar restul sunt copii ori replici, asemenea înțeleg și scrisul de mână - o artă ce nu poate fi reprodusă".

Finalizând studiile de licență la facultatea de Litere, am studiat *grafologia.* Această pseudoștiință se ocupă cu analiza personalității omului pe baza scrisului său. Astfel, scopul grafologiei este să determine caracterul și personalitatea individului. prin intermediul scrisului.

Cercetătorii au concluzionat că scrisul de mână și caligrafia sunt reflexe de natură inconștientă, grafologia fiind unul dintre cele mai precise examene de personalitate.

Scriitorul italian Umberto Eco afirmă, într-un editorial publicat în The Guardian, că *„scrisul de mână contribuie la dezvoltarea armonioasă a copilului"*

Fiind unul din cei mai mari scriitori ai lumii, Eco îndemna părinții să-și învețe copiii să păstreze viu obiceiul de a scrie de mână: „Dacă există școli de călărie deși nu mai circulăm cu trăsura, dacă există cluburi unde putem învăța să navigăm deși nu mai suntem la fel de devotați acestui mijloc de transport (..), de ce nu ar exista și școli de caligrafie unde copiii să învețe să păstreze vie arta scrisului de mână?", se întreabă Umberto Eco.

„Arta scrisului de mână ne stimulează controlul asupra mâinii, ne ajută să ne coordonăm privirea cu mișcarea degetelor. Scrisul de mână exprimă sufletul nostru, stilul sau personalitatea", susține Eco.

Fiind învățătoare, este de datoria mea să îmi învăț elevii să scrie și să-i călăuzesc în frumoasa artă a caligrafiei.

Prof. înv. primar, Crăciun Elena

ÎN VIZITĂ LA BIBLIOTECĂ – O ÎNTÂLNIRE CU LUMEA CĂRȚILOR

O vizită la biblioteca școlii este, pentru mulți elevi, un moment deosebit.

Încă de la intrare, copiii descoperă un spațiu liniștit și primitor plin de cărți care așteaptă să fie răsfoite. Biblioteca școlară, care funcționează și cc Centrul de Documentare și Informare (CDI), devine locul în care învățarea se îmbină cu bucuria descoperirii.

În timpul vizitei, elevii au avut ocazia să exploreze rafturile pline de povești, enciclopedii și cărți potrivite vârstei lor.

Cei mai mici au fost atrași de volumele colorate și de poveștile captivante, iar elevii mai mari au descoperit cărți utile pentru studiu și proiecte.

Fotografiile surprind momente în care copiii citesc răsfoiesc cărți sau lucrează împreună semn al interesului și curiozității lor. Imaginile demonstrează atmosfera plăcută din bibliotecă și bucuria copiilor de a citi și de a învăța.

Biblioteca nu este doar un loc unde se păstrează cărți ci un spațiu care îi ajută pe elevi să-și dezvolte imaginația, vocabularul și dorința de a învăța. Cititul îi ajută să înțeleagă mai bine lumea să își exprime ideile și să capete încredere în propriile cunoștințe.

Pentru elevii de gimnaziu, vizita la bibliotecă a fost și o ocazie de a învăța cum să caute informații și cum să folosească diferite surse pentru documentare.

În cadrul centrului CDI, elevii sunt încurajați să devină mai autonomi și mai responsabili în procesul de învățare. Prin astfel de vizite, biblioteca școlii devine un loc drag elevilor, un spațiu în care lectura prinde viață și unde fiecare copil poate descoperi o carte pe gustul său.

Bibliotecar, Damian Maria

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală a fost pentru mine mai mult decât o activitate din calendarul educațional - a fost o oportunitate de a ajunge la inimile copiilor și de a le vorbi despre bunătate, respect și felul în care ne purtăm unii cu alții încă de la cele mai fragede vârste.

Lucrând cu preșcolarii simt de fiecare dată cât de important este modul în care le prezentăm valorile esențiale ale vieții. Copiii învață nu doar din ceea ce le spunem, ci mai ales din ceea ce trăiesc. De aceea, activitatea dedicată nonviolenței a fost gândită ca o experiență blândă apropiată de universul lor în care jocul, dialogul și emoția au fost elemente centrale.

Împreună, am vorbit despre emoții, despre momentele în care ne supărăm, despre cum ne simțim atunci când cineva ne rănește și despre cât de important este să folosim cuvinte frumoase în locul gesturilor dure.

Prin activități interactive, copiii au descoperit că pot spune ce simt fără a ridica vocea, că pot cere ajutor și că pot rezolva conflictele prin comunicare și înțelegere.

Cel mai impresionant moment a fost implicarea sinceră a copiilor, priviri curioase, răspunsuri pline de inocență, îmbrățișări spontane și dorința de a face bine.

Fiecare zâmbet surprins în fotografii, spune o poveste despre deschidere, empatie și învățare autentică. Am simțit că mesajul nonviolenței a fost primit nu doar cu mintea, ci și cu sufletul. Cred cu tărie că educația pentru nonviolență începe cu pași mici, dar siguri făcuți zi de zi.

Prin astfel de activități contribuim la formarea unor copii mai simpatici mai atenți la cei din jur și mai conștienți de impactul propriilor acțiuni.

Ziua internațională a nonviolenței în școală ne reamintește tuturor că schimbarea pornește din copilărie și că prin iubire, răbdare și educație putem construi o lume mai pașnică începând chiar din sala de grupă.

Prof. ed. timpurie, Oanță Florentina Mihaela

Prof. ed. timpurie, Oanță Florentina Mihaela

STOP VIOLENȚA!

În cadrul Programului Național Școala Altfel, elevii au participat și la o acțiune dedicată prevenirii violenței în mediul școlar. Aceștia au avut ocazia să participe la ateliere creative, în care și-au exprimat gândurile și sentimentele prin desene și mesaje cu tema stop violenței.

Violența în școală poate avea efecte negative serioase: afectează starea de bine a elevilor, scade performanțele școlare și poate crea un climat de frică și neîncredere între colegi. De aceea, implicarea tuturor este esențială.

Cadrele didactice și elevii au lucrat împreună pentru a conștientiza aceste probleme și pentru a găsi modalități prin care fiecare poate contribui la un mediu sigur și prietenos. Acțiunea a fost nu doar o oportunitate de a crea desene și mesaje inspirate, ci și un moment de reflecție și solidaritate.

Prin implicarea afectivă, elevii au înțeles că fiecare gest contează și că, prin respect, comunicare și sprijin reciproc, putem preveni violența și putem face școala un loc în care toți se simt în siguranță.

Imaginile următoare surprind elevii în timp ce realizează desenele, fiecare în încercarea de a-și exprima creativ ideile și dorința de schimbare.

La sfârșitul activității, desenele au fost etichetate cu numele și prenumele fiecărui elev în parte și au fost expediate la diverse concursuri extrașcolare cu tema **„STOP VIOLENȚA!”**. Printre acestea se numără **“Școala mea fără violență”**, ediția a IV-a, cuprins în CPEEJ 2025/2026, Sibiu, poziția 48, concurs inițiat de Liceul Tehnologic “Johannes Lebel” Tălmaciu.

Prof. Bănică Vasilica Laura

Ziua în care școala noastră a strălucit

Anul acesta s-au împlinit 139 de ani de la prima atestare documentară a Școlii Gimnaziale "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău.

La 15 februarie 1887 a fost numit primul învățător al satului, în persoana lui D. Marinescu, așa cum consemnează documentele vremii. De atunci, generații întregi au trecut pragul acestei instituții, ducând mai departe spiritul educației și al comunității.

Am celebrat acest frumos moment joi, 12.02.2026, în cadrul unui eveniment dedicat Zilei Școlii, prilej cu care am oferit recunoaștere olimpicilor noștri, partenerilor instituționali, foștilor directori care au contribuit la dezvoltarea instituțională, foștilor dascăli care au format generații de elevi și, desigur, foștilor absolvenți care au demonstrat prin parcursul lor că o școală din mediul rural poate reprezenta o temelie solidă pentru cariere de succes.

Cu această ocazie, am adresat mulțumiri administrației publice locale și domnului primar Florin Stan pentru sprijinul oferit în organizarea acestui eveniment și pentru parteneriatul solid construit de-a lungul anilor.

Evenimentul a fost întregit de momentele artistice pregătite cu emoție de elevii și preșcolarii noștri, iar punctul culminant l-a reprezentat urcarea pe scenă a Ansamblului „Doina Bărăganului" Junior, al Centrului Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ialomița, care a încântat publicul și a adus un plus de bucurie sărbătorii noastre.

Au fost clipe emoționante, revederi pe măsură și apoi, la pas, în turul școlii.

La mulți ani școlii noastre – școala din inima comunității!

Director, Boștină Alexandru Claudiu

„Școala în aventură"

În preajma sărbătorilor de iarnă, școala noastră s-a transformat într-un adevărat atelier al bucuriei.

În cadrul Programului Național Școala Altfel, elevii au dat frâu liber imaginației și au creat ornamente de Crăciun pline de culoare, creativitate și emoție.

Fiecare glob, fiecare decorațiune realizată manual spune o poveste despre implicare, muncă în echipă și spiritul sărbătorilor de iarnă.

Imaginile de mai jos surprind momente din timpul activităților și creațiile realizate de elevi.

Prof. Negoiță Carmen

Erasmus+ Learning Programme for Activities in Group Mobility of School Pupils

2025-1-RO01-KA121-SCH-000331566

O săptămână în care am descoperit că limbile pot fi diferite, dar inimile bat la fel.

"Călătoria este singurul lucru pe care îl cumperi și te face mai bogat."

În perioada 23-27 februarie 2026 am avut bucuria de a participa la o mobilitate Erasmus+ în Turcia, localitatea Zonguldak la Școala Saime Toptan Sosyal Bilimler Lisesi (T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI), în cadrul proiectului *Erasmus+ learning agreement*, proiect ce are ca obiectiv *promovarea valorilor europene a cetățeniei digitale și a exprimării creative pentru tinerii cursanți.*

Am plecat cu emoții, cu entuziasm și cu multe întrebări. Ne-am întors cu sufletul plin.

Încă din prima zi am simțit că nu suntem doar oaspeți, ci parte dintr-o familie. Primirea călduroasă a cadrelor didactice și a elevilor ne-a impresionat profund. Zâmbetele lor sincere, grija cu care au organizat fiecare moment și dorința lor de a ne face să ne simțim mai bine au făcut ca orice urmă de timiditate să dispară aproape instantaneu.

Zilele petrecute acolo au fost mai mult decât activități planificate, au fost experiențe trăite intens. Am învățat unii de la alții prin prezentări, prin jocuri, prin ateliere creative și dansuri tradiționale și prin momente simple de conversație. Am descoperit tradițiile lor, energia lor și respectul față de cultură. Am râs împreună, am lucrat în echipă și ne-am susținut reciproc chiar și atunci când diferențele de limbă păreau, la început, o barieră.

Unul dintre cele mai frumoase lucruri a fost deschiderea copiilor. Ai noștri nu își mai doreau să plece de la activități, atât de mult le-au plăcut. Au comunicat, au legat prietenii, au făcut schimb de contacte pe rețelele de socializare și au promis că vor păstra legătura. În doar câteva zile s-au creat relații sincere care au trecut dincolo de un simplu proiect școlar.

Ne-au impresionat tradițiile lor, implicarea cadrelor didactice și efortul vizibil de a ne oferi nu doar un program bine organizat, ci o experiență memorabilă.

Vizitele din ultima zi avându-l drept ghid chiar pe domnul director al unității, Ömer Yilmaz, au fost un gest care ne-au arătat cât de important a fost acest parteneriat pentru toți.

Momentul despărțirii a fost poate cel mai greu. Deși mobilitatea s-a încheiat oficial cu o ceremonie festivă, în inimile noastre rămâne recunoștința pentru tot ceea ce am trăit împreună.

Vorbind în numele tuturor, putem spune că ne-am simțit, apreciați, respectați și valorizați. Ne-am simțit parte dintr-o comunitate mai mare în care diferențele culturale ne-au apropiat, nu ne-au separat.

A fost o experiență care ne-a făcut mai bogați sufletește, mai deschiși și mai încrezători.

Pentru că așa cum am simțit cu toții în acele zile, *"Prietenia nu are nevoie de aceeași limbă, ci de aceeași inimă".*

Plecarea de pe aeroportul Otopeni, București

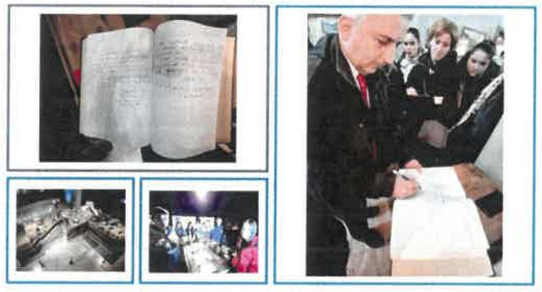
Luni, 23.02.2026, întâlnire cu echipa din Turcia

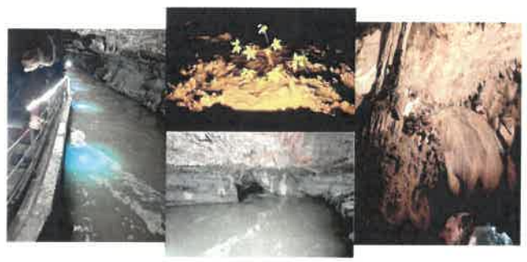
Marți, 24.02.2026, realizare de obiecte artizanale

Miercuri, 25.02.2026, ateliere de dansuri populare și cântece

Joi, 26.02.2023, activități într-un centru de tineret

Vineri. 27.02.2026, vizită la Muzeul Mineritului și Peștera Gökgöl





Întoarcerea acasă

Prof. coordonator, Negoiță Carmen
Elevi participanți: Bănică Antonia Ioana, Călin Cristina Georgiana, Dumitrache Mihai Marian, Dumitru Alexandra Daniela, Gheorghincă Adrian Dumitru, Pantel Răzvan Adrian, Vasile Silvia Maria

Prof. Negoiță Carmen

Educația rutieră - un pas mic pentru copii, un pas mare pentru siguranța lor.

În cadrul grădiniței noastre, pe data de 30 ianuarie 2026, a avut loc o activitate deosebit de importantă dedicată educației rutiere, menite să îi ajute pe cei mici să înțeleagă regulile de circulație și să devină pietoni responsabili. Activitatea a fost organizată cu multă grijă și implicare, iar entuziasmul copiilor a fost vizibil pe tot parcursul întâlnirii.

Un moment special al acestei activități a fost reprezentat de prezența invitaților noștri, domnii polițiști de la educație rutieră, care le-au vorbit copiilor pe înțelesul lor despre semnele de circulație, traversarea corectă a străzii și importanța respectării regulilor de siguranță. Prin explicații clare, exemple concrete și dialoguri interactive cei mici au avut ocazia să pună întrebări și se află lucruri noi într-un mod atractiv și prietenos. Activitatea a fost surprinsă și în fotografii care reflectă interesul și bucuria copiilor de a învăța lucruri utile.

Educația rutieră începută încă de la vârste fragede, joacă un rol esențial în formarea unor comportamente corecte și responsabile în trafic. Copiii, care învață devreme regulile de circulație, vor deveni adulți mai atenți mai conștienți de pericole și mai respectuoși față de ceilalți participanți la trafic. Astfel de activități contribuie nu doar la îmbogățirea cunoștințelor, ci și la dezvoltarea spiritului civic și al simțului responsabilității.

Îi felicităm pe toți cei implicați în organizarea acestei activități educative și le mulțumim domnilor polițiști pentru deschidere și sprijin. Prin colaborare și educație punem bazele unor societăți mai sigure chiar de la primii pași ai copiilor noștri.

Prof. ed. timpurie, Bitoleanu Maria

Știați că...?

Pe ambalajele de plastic există coduri numerice de la 1-7, care ne spun ce tip de plastic este folosit și cât de sigur este pentru ambalat alimente și băuturi.

Codurile considerate mai sigure sunt.

🟢 1 - PET (polietilen tereftalat): folosit la sticle de apă, suc sau ulei. Este sigur pentru utilizare, dar bacteriile se pot acumula pe suprafața sticlelor refolosite. Curățați sticlele și nu le folosiți prea mult timp.

🟢 2 - HDPE (polietilenă de mare densitate): folosit la sticle de lapte, detergenți, iaurt sau margarină este opac rezistent și sigur.

🟡 3 - PVC (policlorura de vinil): folosit la dopuri tuburi de șampon sau caserole. Poate conține substanțe chimice care dacă sunt ingerate sau folosite îndelungat, pot fi dăunătoare. Este recomandat să evitați contactul prelungit cu alimentele.

🟢 4 - LDPE (polietilenă de joasă densitate): folosit la folii alimentare pungile pentru congelator sau unele tacâmuri, este flexibil și sigur.

🟢 5 - PP (polipropilenă): folosit la capace, caserole sau unele pahare. Este sigur și reciclabil.

🟡 6 - PS (polistiren): folosit la pahare și tacâmuri de unică folosință sau cutii de iaurt la temperaturi ridicate poate elibera substanțe toxice. Evitați folosirea cu alimente fierbinți.

🔴 7 - (Alte mase plastice): sunt amestecuri de plasticuri speciale. Unele conțin BPA o substanță care poate afecta hormonii dacă expunerea este mai mare și prelungită. De folosit cu precauție, mai ales pentru alimente sau biberoane.

🟢 coduri sigure
🟡 coduri mai puțin sigure
🔴 coduri periculoase

Prof. înv. primar, Damian Niculina

Tigrii au dungi nu doar pe blana, ci și pe piele. Asta îi ajută să se camufleze, iar pentru căprioarele care le sunt prăzi dungile nu sunt portocalii, ci se amestecă cu verdele pădurii.

Leneșii pot ține respirația mai mult de 40 de minute, în timp ce delfinii trebuie să iasă la suprafață la fiecare 10 minute. Ei încetinesc ritmul inimii pentru a rezista atât de mult.

Șopârlele cu coarne au trucuri uimitoare, pot să stoarcă sângele din ochi pentru a speria prădătorii. Și își pot umfla corpul că să pară mai mari decât sunt.

Prof. Bănică Vasilica Laura

Glume

– Ce-ai făcut cu şapca asta de-i aşa de murdară?
– Au jucat băieţii fotbal cu ea!
– Şi tu ai stat şi te-ai uitat?
– Nu. Eu eram portarul!

– Mamă, ce cămaşă îmi dai azi, cu mânecă lungă sau scurtă?
– Dar de ce mă întrebi?
– Ca să ştiu până unde să mă spăl !

– De ce nu mănânci ? Spuneai că ţi-e o foame de lup.
– Da, mămico, aşa este, dar ai văzut vreun lup să mănânce spanac?!

– Ce fapte bune aţi făcut în această săptămână, copii?
– Am ajutat o bătrânică să traverseze strada.
– Şi eu!
– De ce a fost nevoie de atâţia copii s-o ajute?
– Păi…bătrânica nu voia să traverseze strada!

– Ionele, de ce te-ai ascuns după masă?
– Ca să iau medicamentul.
– Şi de ce acolo?
– Păi, aşa a spus doctorul: de trei ori pe zi, după masă.

– Georgică, tu ai văzut cum se plantează un pomişor?
– Da, la televizor.
– Eu te-am întrebat dacă ai văzut asta în natură?
– Nu, tata nu ne dă voie să scoatem televizorul afară.

– Ieri am căzut de pe o scară lungă de zece metri…
– Şi nu ţi-ai rupt piciorul?
– Nu! Eram pe prima treaptă.

– Mamă, azi toţi colegii au râs de un copil care a căzut într-o baltă. Eu nu am râs.
– Foarte bine ai făcut. Dar cine a căzut?
– Eu.

– Nicu mi-a aruncat felia de pâine pe jos.
– Cu intenţie?
– Nu, cu dulceaţă.

– Gigele, nu mai chinui pisica!
– Mamă, zău că n-am ce-i face. Eu o ţin şi ea doar trage!

Familia merge într-un parc de distracţii şi la un concurs câştigă un ursuleţ de pluş. Tatăl îi strânge pe copii şi îi întreabă:
– Ia să vedem… cine este cel mai cuminte şi ascultător, cine nu face mofturi niciodată, cine nu iese din cuvântul mamei?
Copiii, fără să stea prea mult pe gânduri, răspund în cor:
– Bine, tati… ia tu ursuleţul!

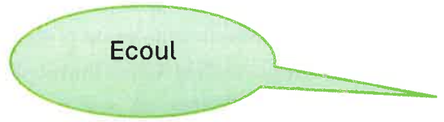
– Tatiii, ce e ăla „bărbat”?
– Păi… este un om puternic, care iubeşte, protejează şi are grijă de familia lui!
– Supeer! Vreau să devin bărbat, ca mama!!

– Aş dori, tăticule, să ajut un om în vârstă. Îmi dai nişte bani?
– Da, băiatule, bravo, e un gest foarte frumos. Unde e omul acela sărman ?
– Pe trotuar, la colţ. Vinde îngheţată.

Culese de elevii şcolii

G
h
i

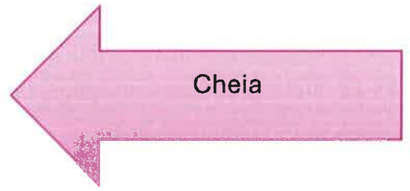
Mă învârt în cerc, dar întotdeauna merg drept înainte.
Nu mă plâng niciodată, indiferent de locul în care sunt condusă.



M-ai auzit înainte, acum mă auzi din nou. Apoi mă sting…până mă chemi iar.

c
i

Mă întorc o dată, ce este afară nu intră înăuntru.
Mă întorc încă o dată, ce este înăuntru nu va ieşi afară.



t

Sunt util doar atunci când sunt plin.
Cu toate acestea, sunt plin de găuri.

o
r

Doi taţi şi doi fii se duc la vânătoare şi vânează trei raţe. Fiecare vânează câte o raţă. Cum e posibil?

i

Ce cuvânt este scris greşit în dicţionar?

Culese de elevii şcolii

GÂNDURI ȘI SENTIMENTE
așternute pe hârtie
Creații literare ale elevilor

Crizantema și pasărea

Într-o zi de toamnă, un anotimp destul de rece, dar foarte frumos și colorat, când toate păsările trebuiau să plece spre țările calde, s-a întâmplat ceva ce nu se mai întâmplase până atunci. Un când de păsărele a fost oprit pe drum din cauza uneia mai mici. Ei îi era foarte frig și le-a spus suratelor să se oprească puțin.

În acel moment păsărică a văzut la o fereastră o frumoasă crizantemă. S-a pornit direct la ea căutând un strop de căldură degajat de petalele gălbui ale acesteia. Cele două s-au salutat și au făcut cunoștință. Pe pasăre o chema Peach, iar pe crizantemă Samy.

Pasărea nu era una dintre cele mai frumoase, dar pe crizantemă nu o interesa. Aceasta își întinse petalele cât putu și își îmbrățișă noua prietenă.

După ce s-a încălzit pasărea a observat că a sta ceva timp, chiar mai mult decât trebuia, așadar și-a luat rămas bun de la frumoasa crizantema și și-a luat zburul vrând să se alăture cârdului său. Crizantema rămase tristă deoarece știa că nu o s-o mai vadă pe Peach niciodată, dar nu a fost să fie așa. Nu după multă vreme pasărea s-aîntors plângând. Samy o întrebă ce s-a întâmplat, iar aceasta i-a spus că ceilalți au plecat fără ea și nu știe drumul spre țările calde.

Frumoasei crizanteme îi veni o idee splendidă: i-a propus noii prietene să rămână la ea până la primăvară chiar dacă ea se va ofili.

Propunerea a fost binevenită și uite așa cele două vietăți au devenit bune prietene.

Astfel a luat naștere o prietenie ciudată, dar adevărată.

Nume elev: Călin Silvia Denisa Mihaela
Prof. coordonator: Prof. Popescu George

Crizantema

Crizantemele sunt florile mele preferate, iar grădina îmi este plină de aceste flori colorate și arată ca și cum un pictor celebru și-a realizat opera multicoloră.

Crizantema este floarea de aur a toamnei care parfumează și decorează grădinile tuturor. Au o frumusețe orbitoare, iar culorile atât de vii te transpun într-o poveste.

Acestea nu doar că sunt frumoase, sunt ca un pansament pentru ochii sufletului.

În fiecare an, la noi la țară, se organizează expoziții unde fiecare se mândrește cu florile sale. Toamna aceasta a avut loc un festival al crizantemelor. O minunăție! O cascadă de culori! Nu credeam că o așa floare poate fi atât de frumoasă. Cu mic, cu mare am vizitat locul unde, pentru câteva zile, crizantema a fost regina „balului". Aici am aflat că această floare cuprinde peste 150 de specii, sub forme simple sau duble, rotunde sau stelate. Toate au un parfum inconfundabil, care este ușor amărui specific toamnei. Tot aici a mai aflat că în China crizantema este regina florilor și este considerată simbol al păcii.

Această floare are o istorie bogată și încărcată de semnificații. Pentru iubitorii de flori le pot planta în ghiveci și își pot decora terasele, dar trebuie să țină cont că au nevoie de atenție, de apă și, bineînțeles, de iubire.

Deși toamna are frumusețile ei, crizantema o scoate în evidență și ne face zilele mai senine.

Fiecare floare este specială, însă crizantema este magnifică.

Nume elev: Ungureanu Ștefania
Prof. coordonator: Prof. Negoiță Carmen

Iarna

Iarna a avut întotdeauna un loc special în sufletul meu, dar parcă în ultimii ani o privesc altfel.

Într-o dimineață friguroasă m-am trezit înainte să sune alarma și am simțit liniștea aceea adâncă pe care doar iarna o aduce. Am tras perdeaua și am văzut cum zăpada acoperea întreaga împrejurime, ștergând urmele pașilor de ieri ca și cum timpul ar fi luat-o de la capăt.

Când eram mai mică, iarna însemna doar joacă, zile întregi petrecute afară, mâini înghețate și buzunare pline de mănuși ude. Acum, deși încă îmi place să ies în zăpadă, simt că mă opresc mai des să privesc. Fulgii cad la fel ca atunci, dar eu nu mai sunt același.

Îmi amintesc de râsetele prietenilor mei, de săniile trase pe deal și de vocile noastre care umpleau aerul rece. Am ieșit afară și am mers pe drumul pe care îl știam din copilărie. Casele păreau mai mici, iar dealurile nu mai păreau atât de înalte. Totuși, în amintirea mea erau uriașe.

Am zâmbit gândindu-mă cât de mare mi se părea lumea atunci și cât de simplă era fericirea. Un bulgăre de zăpadă o fugă prin curte și o seară caldă acasă erau suficiente.

Spre seară, m-am întors în casă și am privit pe geam cum se aprind luminile. Fulgii continuau să cadă, la fel ca în toate iernile de până acum. Am simțit o ușoară nostalgie, dar și recunoștință.

Poate că anii trec, dar iarna reușește să păstreze o parte din copilăria mea vie prin ochii mei de copil, ce încep să crească.

Iarna nu mai este doar un anotimp al jocului, ci și unul al amintirilor. Este dovadă că timpul trece, dar magia copilăriei nu dispare niciodată cu adevărat.

Nume elev: Drăgan Liliana Alexandra
Prof. coordonator: Badea Georgeta Daniela

Iarna-anotimpul bucuriei

Iarna sosește pe nesimțite, dar schimbă totul dintr-o singură clipă. Cerul coboară fulgi albi peste lume, iar pământul îi primește ca pe o binecuvântare. Zăpada acoperă, casele, copacii și drumurile, transformând totul într-un peisaj de poveste în care fiecare zi pare mai luminoasă și mai plină de viață.

Când ninge, liniștea are un sunet aparte, pași scârțâie ușor pe zăpadă, aerul rece este limpede, iar respirația se vede ca un abur jucăuș. Copiii ies afară, îmbrăcați gros cu, obraji roșii și cu zâmbetul larg, gata de joacă.

Derdelușul devine locul preferat al tuturor, iar săniușul este cea mai mare bucurie a zilelor de iarnă. Săniile alunecă rapid, râsetele răsună, iar timpul pare să se oprească pentru câteva clipe pline de fericire.

Bătăile cu bulgării, oamenii de zăpadă și jocurile nesfârșite fac ca frigul să fie uitat, mâinile înghețate nu mai contează, pentru că veselia încălzește sufletul.

Oamenii de zăpadă prin viață cu ochii din cărbune, nas din morcov și pălării vechi, iar fiecare pare să spună o poveste diferită.

Seara, iarna capătă o altă frumusețe. Casele sunt luminate cald, iar ferestrele strălucesc în noapte. În interior, căldura și liniștea creează o atmosferă de siguranță. Este momentul în care familia se adună, iar poveștile și râsetele umplu casa. Afară fulgii continuă să cadă liniștiți și răbdători.

Iarna este și anotimpul sărbătorilor cel mai așteptat timp al anului. Bradul de Crăciun este împodobit cu globuri colorate, beteală strălucitoare și lumini care clipesc vesel. Colindele răsună în case și pe străzi, aducând bucurie și căldură în inimile oamenilor. Mirosul de cozonaci și de portocale completează farmecul acestor zile speciale.

Astfel, iarna nu este doar un anotimp rece, ci unul plin de viață, de joc, de lumină și de emoții.

Nume elev: Faitaș Karina Georgiana
Prof. coordonator: Bănică Vasilica Laura

SĂNIUȘUL

Într-o zi de iarnă adevărată, când cerul pare mai aproape de pământ, iar zăpada acoperă totul cu o liniște albă, dealul prinde viață.

Sub mantia rece a iernii natura își schimbă glasul, iar săniușul devine inima bucuriei.

Aerul este limpede și rece atât de curat, încât pare că poți respira fericire. Zăpada scânteiază sub razele palide ale soarelui ca o mare de diamante risipite.

Copiii se adună pe deal cu săniile trase după ei, lăsând în urmă o adâncă și șerpuitoare. Obraji le sunt înroșiți de frig, iar respirația li se transformă într-un abur jucăuș, ochii le strălucesc de nerăbdare, iar râsetele lor sparg liniștea iernii.

Fiecare pas în sus este o promisiune a bucuriei ce urmează, iar oboseala nu se simte pentru că entuziasmul este mai puternic decât frigul

Ajunși în vârful dealului. Copiii privesc lumea de sus de unde totul pare mai mic, mai liniște, mai calm, de parcă timpul ar fi încetinit.

Cu o mișcare hotărâtă sania pornește la vale, alunecă rapid tăind zăpada, iar vântul biciuie ușor obrajii, inima bate mai repede, iar pentru câteva clipe nu mai există nimic altceva decât senzația de libertate.

Râsetele se împletesc cu sunetul zăpezii care scârțâie, creând o muzică a iernii. În jur zăpada păstrează urmele săniușului.

Dealul devine un adevărat tablou pictat cu alb, râsete și mișcare.

Timpul pare suspendat, iar iarna își arată cea mai frumoasă față.

Nume elev: Faitaș Karina Georgiana
Prof. coordonator: Lungu Mariana

POVESTE DE IARNĂ

Pe ulița de la țară
Soarele a înghețat
La comanda imediată
A gerului Împărat.

Și vestește peste zare
Cu surle și trâmbițe
Că sosește astă seară
O prințesă cremene.

Este iarna cea bălaie
Cu alai de nestemate,
Argintii și sclipitoare
De vrăjește lumi în toate.

Scoate săniile repezi
Pe poteci înzăpezite
Și așază promoroacă
Pe fățucile-nroșite.

Nume elev: Anton Roberta Maria
Prof. coordonator: Ciuperceanu Maria Magdalena

IARNA

Iarna vine din senin
Cu fulgi moi și cerul plin.
Peste case, peste drum
Lasă albul ei parfum.

Pomii stau îmbrăcați în nea,
Lumea pare a nopții stea.
Pașii scârțâie pe trotuar
Într-un ritm liniștit și rar.

Sub felinar, umbre se adună,
Gândurile tac împreună
Respiră iarna, alb și lent,
Ca un secret vechi, încă prezent.

Soba arde foc domol,
Timpul curge blând, ușor.
Într-un ceas cu vis de gheață
Noaptea cade peste viață.

Nume elev: Gâju Maya
Prof. coordonator: Ciuperceanu Maria Magdalena

WINTER THROUGH A CHILD'S EYES

Snow falls quietly from the sky
Covering the world in white.
The streets grow still.
And everything, feels right.

Footsteps fade in the snow
Just like moments frome before
I am still a child inside,
But growing more and more.

Winter stays calm and true,
Holding memories and dreams.
Through a child's eyes
Nothing is ever as it seems.

Nume elev: Drăgan Liliana Alexandra
Prof. coordonator: Negoiță Carmen

L'HIVER À TRAVERS LES YEUX D'UN ENFANT

La neige tombe en silence
Comme un secret du ciel.
Le monde devient blanc,
Et tout semble plus réel.

Me pas laissent des traces,
Qui disparaissent vite.
Comme les jours d'enfance,
Que le temps nous a ravis.

Je regarde l'hiver passer,
La coeur un peu serré.
Je suis encore un enfant,
Mais déjà en train de changer.

Nume elev: Drăgan Liliana Alexandra
Prof. coordonator: Ștefan Neluța Mioara

COVORAȘ DE FULGI

Omătul s-a așezat pe câmp
Alb și pufos ca un covoraș frumos,
Copiii stau lângă soba ce arde
Povestind de vântul ce bate.

Fără griji, cu glas voios
Prin zăpadă merg pe jos.
Fulgii zbor, plutesc prin aer,
Zâmbetele țin loc de straie.

Brazii parcă-s de argint,
Iarna plină de nămeți,
De ninsoare pe ogoare
Și de vreme încântătoare.

Nume elev: Popescu Emilia Speranța
Prof. coordonator: Ștefan Neluța Mioara

CULORILE IERNII

Alb e drumul, alb e cerul,
Ninge lin, adoarme gerul,
Albastrul nopții stă pe gând
Peste satul tremurând.

Argint viu pe ramuri goale,
Luna coase ramuri pale,
Griul norilor ușor
Țese visul tuturor.

Roșul foc în casa mică,
Verde brad ce nu se strică.
Iarna-și lasă un semn divin
Într-un basm de alb deplin.

Nume elev: Popescu Emilia Speranța
Prof. coordonator: Popescu George

ODĂ

Cu perdea de stele fine,
Transformate din vechime,
În săgeți scânteietoare
Pe la streșini și-n grădine
Cu viteză mare vine.
Vino, zână albă, pură!

Decorează asfințitul
Cu desene argintii
Și așterne plăpămioare
Pe dealuri și pe câmpii.
Nume elev: Bratu David
Prof. coordonator: Tache Dan Costin

Vocea copiilor din alte școli

Speranța

Toamna și-a așternut covorul de frunze, care acum este luat pe sus de adierea vântului. Frunzele aurii și roșii dansează ușor, creând o atmosferă liniștită și totodată plină de culoare. Pământul miroase a frunze uscate, iar aerul răcoros ne amintește că anotimpul schimbă natura și dispoziția oamenilor.

În grădină, printre iarba uscată, a răsărit o crizantemă. Are o frumusețe aparte care te face să nu îți mai iei ochii de la ea. Petalele ei luminoase strălucesc sub razele blânde ale soarelui, iar culorile vii par să înfrumusețeze chiar și cele mai mohorâte zile.

Mirosul crizantemei te atrage, te duce cu gândul la copilărie și la multe amintiri plăcute. Parcă fiecare floare ascunde o poveste și o emoție, iar privindu-i eleganța, ne simțim mai aproape de liniște și de frumusețea simplă a vieții.

Pare o floare curajoasă și nu se teme de frig. Vântul o lovește, ploaia o udă cu picăturile puternice, dar ea rămâne neînfricată. Este frumoasă în felul ei, fără să ceară nimic în schimb. Prin simpla ei prezență, ne oferă un zâmbet și o dispoziție mai bună.

Crizantema pare că vrea să ne sfătuiască: chiar și în zilele în care ne complicăm cu problemele grele, trebuie să găsim acel strop de lumină. Viața poate fi asemenea unei grădini de toamnă. Unele flori își pierd existența, altele înfloresc în tăceri, dar fiecare are povestea ei.

Poate acesta este și secretul: să învățăm să găsim o picătură de lumină chiar și în zilele în care credem că nimic nu merge spre bine.

Nume elev: Manolache Riana Ștefania
Prof. coordonator: Prof. Negoiță Carmen
Școala Gimnazială Ciulnița, jud. Ialomița

Prietenie în grădina fermecată

Într-o zi frumoasă de toamnă, un anotimp destul de rece, dar foarte frumos și colorat, când toate păsările trebuiau să plece în țările calde, în timp ce mă plimbam prin curtea bunicii, am descoperit o grădină fermecată în care erau plantate multe flori.

Deodată, din multitudinea de flori a apărut Zâna Florilor. Zâna era blândă, frumoasă, avea o rochie împodobită multicolor și o baghetă fermecată.

Când florile au văzut-o pe zână, au început a grăi minunându-se de frumusețea ei.

Din vorbă în vorbă, acestea au aflat că acea femeie frumoasă este zâna lor.

Au intrat în vorbă cu ea și au observat cât este de blândă, așa că au îndrăznit să-i ceară ajutorul. Crizantemele, cele mai istețe dintre toate, i-au povestit zânei că în grădina fermecată este o vrăjitoare rea care le vrăjește, făcându-le să se certe între ele, apoi le preschimbă în niște ciulini urâți.

Deodată, se apropie noaptea și se auzi vrăjitoarea tunând și fulgerând.

Auzind aceste zgomote, toate florile au încremenit, dar Zâna a răsucit bagheta sa fermecată și vrăjitoarea cea rea a dispărut pe vecie, lăsând în urmă o liniște sublimă.

Din acel moment florile au îndrăznit să înflorească mai frumos ca niciodată, iar surorile și prietenele lor, care deja fuseseră transformate în ciulini, au fost readuse de către Zână la forma lor inițială, frumoase și plăpânde, reginele toamnei.

Nume elev: Nicolescu Ioana
Prof. coordonator: Prof. Nicolescu Ana Mirela
Școala Gimnazială Ciulnița, jud. Ialomița

Din sumar

• Comuna Munteni-Buzău
• Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău
• Proiecte și activități școlare și extrașcolare • La Casa Tudorii
• Proiect Județean "Magia Dovleacului" • Concurs Interjudețean "Crosul Speranței"
• Săptămâna fructelor și a legumelor donate • 1 Decembrie
• Concurs Județean "Scrisul de mână" • Stop violența! • Ziua școlii • Școala în aventură
• Vizită la bibliotecă • Educația rutieră • Știați că? • Glume • Ghicitori
• Creații literare ale elevilor • Vocea copiilor din alte școli

Colectivul de redacție

COORDONATOR REVISTĂ:
PROF. NEGOIȚĂ CARMEN

COLECTIVUL DE REDACȚIE:
Anton Roberta Maria, Bratu David, Călin Silvia Denisa Mihaela, Drăgan Liliana Alexandra, Faitaș Karina Georgiana, Gâju Maya, Popescu Emilia Speranța, Ungureanu Ștefania,

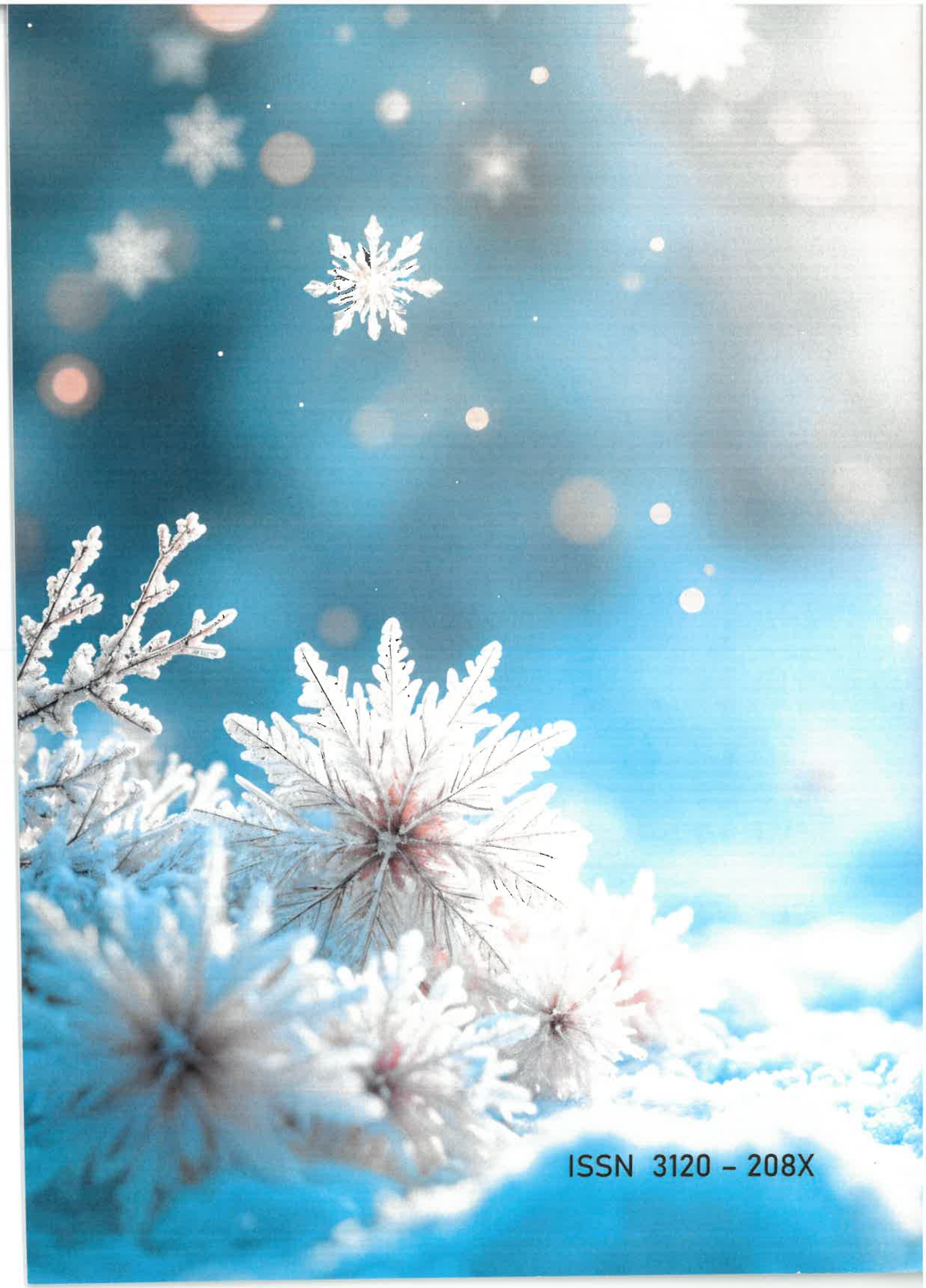
TEHNOREDACTOR:
Prof. Negoiță Carmen

CADRE DIDACTICE COLABORATOARE:
Boștină Alexandru Claudiu
Bitoleanu Maria, Oanță Florentina Mihaela, Crăciun Elena, Damian Niculina, Soare Ana Maria, Bănică Vasilica Laura, Ciuperceanu Maria Magdalena, Ene Ionuț
Ștefan Neluța Mioara, Tache Dan Costin, Trandafir Filofteia Lavinia,
Bibliotecar Damian Maria

COORDONATORI ELEVI
Badea Georgeta Daniela, Bănică Vasilica Laura, Ciuperceanu Maria Magdalena, Lungu Mariana, Negoiță Carmen, Popescu George, Ștefan Neluța Mioara, Tache Dan Costin

INVITAȚI:
Școala Gimnazială Ciulnița – Prof. Negoiță Carmen, Prof. Nicolescu Ana Mirela
Eleve: Manolache Riana Ștefania, Nicolescu Ioana

ANUL I, NR. 1 – DECEMBRIE 2026



ISSN 3120 – 208X